

Aan:

Leden van de Vaste Commissie voor Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap
der Tweede Kamer der Staten-Generaal
t.a.v. de griffier drs. E. de Kler
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Mieke Dinjens **contactpersoon**
070 - 376 58 25 **telefoon**
m.dinjens@caop.nl **e-mail**

0 **bijlage(n)**
S0001/U/20 **briefnummer**
28 januari 2016 **datum**

Onderwerp:

Financiële situatie onderwijs

Geachte leden,

Op 21 december 2015 publiceerde de Inspectie van het Onderwijs een openbare rapportage over de financiële situatie van het gehele onderwijs in 2014. Daaruit blijkt onder meer dat de financiële positie van onderwijsinstellingen de afgelopen jaren verbeterd is. In een brief aan de Tweede Kamer concluderen de minister en staatssecretaris, als reactie op het rapport, dat de onderwijssectoren financieel gezond zijn.

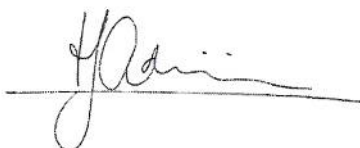
Net als de minister en staatssecretaris is de Stichting van het Onderwijs verheugd over de overwegend positieve kengetallen die het onderzoek van de Inspectie laat zien. De extra middelen, die de onderwijssector de afgelopen jaren vanuit het Nationaal Onderwijsakkoord (NOA) en het Herfstakkoord beschikbaar heeft gekregen, hebben duidelijk bijgedragen aan de financiële gezondheid van de sector. Dit geldt voor het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.

Het beeld van een financieel gezonde onderwijssector betekent echter niet dat er geen extra investeringen nodig zijn. In verschillende sectoren is sprake van 'stille bezuinigingen'; de kosten stijgen daar harder dan de bekostiging. Een significant deel van de extra middelen uit het NOA en Herfstakkoord kwam incidenteel beschikbaar. Deze extra investering gaf het onderwijs wat lucht. Maar het betrof ook een eenmalige tegemoetkoming die niet voldoende is om structurele uitdagingen, zoals het herstellen van de werkgelegenheid met het oog op een groeiend tekort aan onderwijspersoneel, het hoofd te bieden. Voor het hoger onderwijs geldt dat de afgelopen jaren een structurele bezuinigingsdoelstelling diende te worden gerealiseerd. Deze is door de incidentele middelentoevoeging uit het NOA onvoldoende gecompenseerd. Aangezien ook de 'opbrengsten' vanuit het studievoorschot pas op lange termijn tot volle wasdom komen, kan dit betekenis hebben voor de timing en omvang van de benodigde investeringen in de kwaliteit. De financiële situatie van het onderwijs blijft daarmee op de langere termijn onzeker.

Tegelijkertijd zijn de ambities voor het Nederlandse onderwijs onveranderd hoog. We willen hoogwaardig, eigentijds en uitdagend onderwijs zodat onze leerlingen en studenten zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het kabinet wil dat Nederland structureel tot de top-5 van concurrerende kenniseconomieën blijft behoren, waarbij vernieuwing en innovatie centraal staan. De Nederlandse investeringen in onderwijs blijven desondanks achter op die ambities en behoren niet structureel tot de top-5, zo laten cijfers van de OESO zien. Gezien de sleutelrol van het onderwijs bij de Nederlandse ambities, zijn en blijven extra investeringen in onderwijs en wetenschap juist daarom cruciaal.

Met vriendelijke groet,

Namens het bestuur van de Stichting van het Onderwijs,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'H. Adriani', written over a horizontal line.

Helen Adriani
voorzitter