

Aan:

Tweede Kamer der Staten-Generaal
T.a.v. de voorzitter
Postbus 20018
2500 EA 'S-GRAVENHAGE

Nadir James **contactpersoon**
070 - 3765 814 **telefoon**
n.james@caop.nl **e-mail**

0 **bijlage(n)**
S0001/U/2 **briefnummer**
24 juni 2013 **datum**

Onderwerp:

Geen nullijn voor het onderwijs

Geachte voorzitter,

Op 19 juni 2013 heeft u een 'Hoofdlijnenbrief' van de minister van Financiën ontvangen. Daarin staat een schets van de aanvullende maatregelen die het kabinet wil treffen om het begrotingstekort terug te dringen. Een van de maatregelen is het continueren van de nullijn voor de collectieve sector. Het onderwijs is de enige sector die zich voor een vierde en vijfde keer op rij geconfronteerd ziet met een nullijn. De Stichting van het Onderwijs vindt dit zeer onverantwoord.¹

Het kabinet heeft de ambitie uitgesproken om als Nederland tot de top 5 van kenniseconomieën te behoren. Onderwijs is hiervoor de belangrijkste bouwstof. De onderwijssector heeft zich achter dezelfde ambitie geschaard en werkt niet alleen hard aan goed, maar ook aan geweldig onderwijs voor alle leerlingen en studenten.

De Commissie Leraren constateerde al in 2007 dat leraren in het onderwijs 9 tot 14 procent minder verdienen dan vergelijkbare werknemers in de marktsector. De inspanningen om dit verschil te verkleinen (de investering vanuit Actieplan 'LeerKracht' van 1.4 miljard euro) zijn sinds 2009 en 2010 door een voortdurende nullijn (waarmee 1.47 miljard euro gemoeid is) meer dan teniet gedaan. Als opnieuw de nullijn voor het onderwijs gaat gelden, wordt de enorme achterstand op de marktsector nog groter. Het is juist zaak om de schade van de afgelopen jaren goed te maken.

Voor goed onderwijs moeten we de beste mensen in de scholen kunnen houden en een aantrekkelijke werkplek zijn voor aanstormend hoogopgeleid talent. Met vier tot vijf jaren nullijn en daardoor een olopend verlies aan koopkracht van 7 tot 11 procent, wordt het voor de onderwijssector zeer moeilijk hoogopgeleid talent aan zich te binden. Daarbij komt dat het onderwijspersoneel een steeds hogere werkdruk ervaart en met minder mensen veel meer werk moet verzetten.

¹ De Stichting van het Onderwijs is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, Vereniging Hogescholen, VSNU, AOb, AbvaKabo FNV, CNV Onderwijs, CNV Publieke Zaak en FvOv.

Onderwijspersoneel verdient een inkomen naar werk. Alle partijen in de Stichting van het Onderwijs vragen u daarom met klem om het onderwijspersoneel niet voor een vijfde en zesde keer op rij op achterstand te zetten. Dat kan de sector, maar ook ons land zich niet permitteren. De Stichting van het Onderwijs vraagt daarom om het referentiemodel zonder beleidsmatige ingrepen weer in werking te laten treden, daarmee financiële ruimte te verstrekken voor arbeidsvoorwaardenontwikkeling en afspraken te maken over het inlopen van de opgelopen achterstand. Bovendien moet studie worden gedaan naar een referentiemodel dat beter aansluit op het onderwijs en het voorgaande zal vervangen.

Om sterker uit de crisis te komen moet Nederland de durf hebben te investeren in kennis. De Stichting van het Onderwijs roept u op minstens te bewaken dat het onderwijs daarom gevrijwaard wordt van financiële achteruitgang waardoor in elk geval géén onderwijssector in de periode van het huidige regeerakkoord achteruitgaat in de overheidsbekostiging. En dat de middelen die nu gereserveerd staan in het regeerakkoord voor het onderwijs ook daadwerkelijk in het onderwijs geïnvesteerd worden.

Hoogachtend,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jan van Zijl', written in a cursive style.

Jan van Zijl
Voorzitter