

Interventies

Goed Leiderschap vanzelfsprekend

- Stimulerend /faciliterend management (ruimte gevend)
- Schoolleiders besturen maak meer gebruik van beschikbare gegevens
- Beter rekruteren en opleiden schoolleiders
- Onderwijskundig leiderschap versus bedrijfsmatige prioriteiten

Loopbaan

- Beter carrièreperspectief voor leraren (niet noodzakelijk in het onderwijs)

Beleid: visie over een kabinetsperiode heen

- Onderwijs is geen kostenpost maar een gouden investering
- Onze beste mensen inzetten in het onderwijs, de beloning daarbij aan laten sluiten
- Richten op verbetering, niet op control en afrekenen

excelleren is must

- Ook in kaart brengen van de vaardigheden van leerlingen op moeilijk meetbare terreinen ipv alleen terreinen basisvaardigheden zodat ook die talenten worden gewaardeerd
- Durven onderscheid te maken: de besten aanwijzen

organisatie

- Zeggenschap: Over het hoe, Over middelen en ondersteuning, Over wie doet wat in teamverband schoolbeleid wordt door/ met de professionals/leraren ontwikkeld

Open de deuren

- Scholen als leergemeenschappen die met en van elkaar leren (zowel binnen als buiten de school) Dit zou gestimuleerd en gefaciliteerd moeten worden door de schoolleiding
- Feedback, intervisie, lerende teams onder docenten
- Collegiale consultatie (deuren open, van elkaar leren, lesstof en wijze van overdracht verbeteren)
- Intervisie van leraren om elkaar te verbeteren
- Dialogo binnen teams op gang brengen
- Creëer veiligheid voor openheid

Maak/benut ruimte voor Professionalisering

- Docenten als professionals, goed opgeleid, voortdurend verder ontwikkelend
- Is professional en
 - o ervaart prof. ruimte
 - o wordt gestimuleerd (peer tot peer) in zijn prof. ontwikkeling
 - o verantwoordt horizontaal en vertikaal
 - o heeft Professionele zeggenschap
- Investeer in professionalisering van leraren + schoolleiders
- Versterk de professional in zijn prof. ontwikkeling
- Zeggenschap: Over het hoe, Over middelen en ondersteuning, Over wie doet wat in teamverband schoolbeleid wordt door/ met de professionals/leraren ontwikkeld